

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ГЕОДЕЗІЇ ТА ЗЕМЛЕУСТРОЮ
ПОЛІСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор коледжу
Юлія ЄВПАК
11 травня 2026 р.



**ПРОГРАМА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ (ІУС)
з української мови**

для абітурієнтів, що вступають на основі
повної середньої освіти для здобуття
освітньо-професійного ступеня фахового
молодшого бакалавра у 2026 році

Програма вступного випробування з української мови (індивідуальної усної співбесіди) для вступників до закладу фахової передвищої освіти для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.

Програму розроблено відповідно до Програм з української мови (5-11 класи) для загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма вступного випробування з української мови для абітурієнтів, які вступають на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр на основі повної середньої освіти відповідно до чинної шкільної програми з української мови.

Мета вступного випробування – вибір претендентів на навчання за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр.

Форма вступного випробування – індивідуальна усна співбесіда, що передбачає оцінювання підготовленості вступника (оцінювання знань, умінь та навичок).

Результат вступного випробування оцінюється за 200-бальною шкалою.

Вступники, які не з'явилися на вступне випробування з української мови без поважних причин у зазначений за розкладом час, до участі у конкурсі не допускаються.

2. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма з української мови спрямована на систематизацію і закріплення знань з української мови.

Метою співбесіди з української мови є оцінювання рівня сформованості філологічних компетенцій вступників, визначення відповідності їхніх навчальних досягнень освітньому стандарту та чинній навчальній програмі. Для досягнення сформульованої мети необхідно: перевірити відповідність знань та умінь програмним вимогам; виявити рівень початкових досягнень; оцінити ступінь підготовленості вступників до подальшого навчання у закладі фахової передвищої освіти.

Готуючись до вступу у заклади фахової передвищої освіти, абітурієнти повинні усвідомлювати, що знання мови належить до найважливіших сутностей людини. Вони є засобом і матеріалом формування та становлення

особистості людини, її інтелекту, волі, почуттів і формою буття. Мова — це безперервний процес пізнання світу, його освоєння людиною.

3. ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

Учасники вступних випробувань **повинні знати та вміти:**

- правильно писати слова з вивченими орфограмами;
- знаходити й виправляти орфографічні помилки;
- визначати в словах дзвінки, глухі, тверді, м'які, шиплячі приголосні;
- визначати звукове значення букв у слові;
- визначати спосіб творення слів;
- знати лексику української мови;
- розрізняти синоніми, омоніми, антоніми, пароніми, однозначні та багатозначні слова, пряме й переносне значення слів; - розуміти і пояснювати образне значення фразеологізмів;
- застосовувати морфологічні норми української мови;
- вміти ставити розділові знаки за допомогою вивчених правил у простих та складних реченнях;
- дотримуватися норм мовленнєвого етикету.

Співбесіда проводиться усно. При укладанні питань було враховано варіативність програм загальноосвітнього курсу «Українська мова». Матеріал програми розподілено за такими розділами:

- Фонетика і графіка. Орфоєпія і орфографія
- Лексика і фразеологія
- Морфологія і орфографія
- Синтаксис і пунктуація
- Стилїстика

Для успішного складання вступної співбесіди з української мови рекомендується актуалізувати знання з таких тем:

1. Звуки і букви.
2. Наголос.
3. Засоби милозвучності.
4. Правопис м'якого знаку.
5. Правопис апострофа.
6. Правопис великої букви, власних назв.
7. Правопис слів з ненаголошеними голосними.
8. Чергування голосних та приголосних звуків.

9. Подовження та подвоєння приголосних.
10. Спрощення в групах приголосних.
11. Правопис складних та складноскорочених слів.
12. Правопис слів іншомовного походження.
13. Правопис прізвищ українського походження.
14. Правила переносу слів з рядка в рядок.
15. Написання префіксів с-, з-, роз-, без-, прі-, пре-, при-.
16. Зміни приголосних перед –ськ (ий). –ств(о).
17. Однозначні і багатозначні слова.
18. Омоніми.
19. Синоніми.
20. Антоніми.
21. Діалектні слова.
22. Застарілі слова.
23. Неологізми.
24. Фразеологічний зворот.
25. Самостійні частини мови.
26. Службові частини мови
27. Закінчення іменників II відміни в родовому відмінку однини.
28. Правопис суфіксів іменників, прикметників, дієприкметників.
29. Написання складних прислівників.
30. Написання складних прийменників.
31. Написання частки Не, Ні з різними частинами мови.
32. Написання часток.
33. Написання складних сполучників.
34. Словосполучення.
35. Члени речення.
36. Види простого речення.
37. Типи односкладних речень.
38. Розділові знаки при однорідних членах речення.
39. Розділові знаки в реченні з узагальнювальними словами при однорідних членах речення.
40. Кома між однорідними й неоднорідними означеннями.
41. Розділові знаки при відокремлених означеннях.
42. Написання невідокремлених прикладок.
43. Розділові знаки при відокремлених прикладках.
44. Розділові знаки при відокремлених обставинах.
45. Розділові знаки при відокремлених додатках.
46. Кома перед обставинними порівняльними сполучниками.
47. Розділові знаки перед та після вставних слів, словосполучень, речень.

48. Розділові знаки при звертаннях.
49. Розділові знаки при прямій мові, діалозі та цитаті.
50. Кома в простому реченні.
51. Кома в складному реченні.
52. Класифікація складних речень.
53. Написання двокрапки в складному реченні.
54. Написання тире в простому та складному реченні.
55. Написання крапки з комою в простому та складному реченні.
56. Відношення між частинами складносурядного речення.
57. Види підрядних речень.
58. Стилї сучасної української літературної мови.

4. РОЗДІЛИ ТА ЇХ КОРОТКИЙ ЗМІСТ

Курс вивчення української мови складаються з таких розділів:

1. Фонетика і фонологія (вчення про знакову систему мови).
2. Графіка і орфографія (вчення про передачу звуків на письмі та правила написання слів і їх частин).
3. Лексикологія і фразеологія (вчення про словниковий склад мови і фразеологічні одиниці мови).
4. Морфемна структура слова (засоби і способи творення слів).
5. Граматика - морфологія і синтаксис (учення про частини мови, форми слів і словозміну, про будову словосполучення і речення).
6. Пунктуація (вчення про систему розділових знаків, їх типи та правила вживання).

5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

Оцінюванню підлягають знання та вміння з мови, потрібні насамперед для правильного використання мовних одиниць, а саме:

- розпізнання, групування й класифікування вивчених мовних явищ;
- сполучування слів, доповнення й трансформація речень, добір належної форми слова, потрібної лексеми, відповідних засобів

зв'язку між частинами речення, між реченнями в групі пов'язаних між собою речень тощо;

- розуміння значення мовних одиниць та особливостей їх використання в мовленні;
- уміння правильно писати слова на вивчені орфографічні правила і словникові слова, визначені для запам'ятовування;
- ставити розділові знаки відповідно до правил пунктуації.

Загальна відповідь вступника за кожне питання оцінюється максимально в 50 балів, результат мотивується.

“Рівень знань високий – 45-50 балів”;

“Рівень знань достатній – 35-44 балів”;

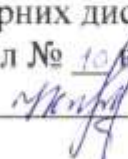
“Рівень знань середній – 25-34 бали”;

“Рівень знань початковий – менше 25 балів”.

Таблиця переведення балів, отриманих вступником за результатами співбесіди з української мови у рейтинговий бал (за шкалою 0-50 балів)

Рівні навчальних досягнень вступників		Бали	Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень вступників
I	Початковий	7-0	1	Вступник виявив незнання або нерозуміння навчального матеріалу
		15-8	2	Вступник не відповів на більшу частину запитань
		24-16	3	Вступник не володіє мовознавчою термінологією. Допущені помилки у визначенні понять, висвітленні основних положень, які не виправлені після зауваження викладача
II	Середній	25-27	4	Вступник не впорався з питаннями, показав недостатню сформованість лінгвістичних умінь та навичок.
		28-31	5	Вступник допускає помилки у визначенні понять, використанні наукової термінології, які виправлені після кількох навідних питань
		32-34	6	Вступник недостатньо повно розкриває зміст питань, але показує їхні загальне розуміння.
		35-37	7	Вступник у викладі матеріалу допускає невеликі прогалини, які виправляє після навідних питань викладача

III	Достатній	38-41	8	Вступник допускає один-два недоліки при висвітленні основного змісту питань, які усунені після зауваження викладача
		42-44	9	Вступник допускає помилку або більше двох недоліків при висвітленні додаткових питань, які легко виправлені після зауваження викладача
IV	Високий	45-46	10	Знання, вміння й навички вступника повністю відповідають вимогам програми, зокрема вступник у повному обсязі дає відповіді на питання, але допускає мінімальні неточності у визначенні мовних понять.
		47-48	11	Знання, вміння й навички вступника повністю відповідають вимогам програми, зокрема вступник безпомилково відповідає на усі визначені та додаткові питання, з легкістю демонструє теоретичні знання на практиці
		49-50	12	Знання, вміння й навички вступника повністю відповідають вимогам програми, зокрема вступник бездоганно відповідає на основні та додаткові питання, з легкістю демонструє теоретичні знання на практиці, наводить приклади.

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії загальноосвітніх та гуманітарних дисциплін
 Протокол № 10 від 4 травня 2026 р.
 Голова  Наталія ОПОЛОНЕЦЬ

6. ЗРАЗОК ЗАПИТАНЬ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

1. Що таке орфографія?
2. Розкажіть про просте речення.
3. Утворіть кличну форму іменника «Віталій»
4. Як називається речення з дієприкметниковим зворотом?
5. Чи правильна форма «Пів третя» на позначення часу?
6. Чи є відокремленою прикладкою виділений компонент у реченні «Ми ніколи не забудемо 24 лютого 2022 р. – *день війни*»?

7. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ

1. Глазова О.П., Кузнецов Ю.Б. Українська мова, підручник (академічний рівень). – К.: Зодіак-ЕКО ВД, Освіта, 2010-2011.
2. Дияк О.В., Прудка В.М. Українська мова. Довідник для абітурієнтів та школярів. – К.: Літера ЛТД, 2011.
3. Жовтобрюх В.Ф. Українська мова. Рівень стандарту. Комплексний зошит для контролю знань., 10-11 класи., Ранок, 2011.
4. Заболотний О.В., Заболотний В.В. Українська мова., 10 клас, підручник (рівень стандарту). – К.: Генеза, 2010.
5. Заболотний О.В., Заболотний В.В. Українська мова., 11 клас, підручник (рівень стандарту). – К.: Генеза, 2011.